

TEHYN HALLITUS

Asia: Kliinisen laboratoriotieteen ja radiografiatieteen tieteenalaohjelmien asema

Kliinistä laboratoriotiedettä ja radiografiatiedettä pääaineena on voinut opiskella vain Oulun yliopiston lääketieteellisessä tiedekunnassa. Sisäänotto kliinisen laboratorio- ja radiografiatieteen tieteenalanohjelmaan on ollut 10 opiskelijaa vuorovuosiperiaatteella.

Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvosto on 16.3.2010 kokouksessaan tehnyt päätöksen, että se tulee esittämään opetusministeriölle yliopistojen koulutusvastuuta koskevan asetuksen (568/2005) muuttamisesta siten, että yliopisto luopuu kliinisen laboratoriotieteen sekä radiografian tieteenalaohjelmista lukuvuoden 2010–2011 alusta.

Toteutuessaan tämä päätös merkitsee, että Suomessa ei ole mahdollisuutta opiskella kliinistä laboratoriotiedettä ja radiografiatiedettä pääaineena. Bioanalyytikoilla ja röntgenhoitajilla ei tämän jälkeen olisi mahdollisuutta oman tieteenalan jatko-opintoihin tiedekorkeakoulussa. Kuitenkin kliinisessä laboratorio- ja radiografiatyössä oman alan asiantuntemuksen vaatimukset ja oman alan tiedekorkeakoulutuksen saaneen henkilöstön tarve on kasvanut merkittävästi viime vuosina.

Kumpikin ala on nopeasti kehittyvä ja vaatii jatkuvaa, intensiivistä tutkimusta.

Oman tieteenalaohjelma on välttämätön kliinisen laboratoriotyön ja radiografiatyön kehittämiseksi sekä bioanalytiikan/radiografian koulutusohjelman opettajatarpeen varmistamiseksi ja opetuksen substanssin kehittämiseksi. Kliinisen laboratoriotieteen ja radiografiatieteen asiantuntemusta tarvitaan alan asiantuntija -, hallinto-, tutkimus-, kehittämis- ja opetustehtävissä. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto ei millään tavoin voi korvata näiden tieteenalojen tarvetta.

Akateemisena ohjelmana kliinisen laboratoriotieteen ja radiografian tieteenalanohjelma on mahdollistanut alan koulutuksen kehittämistä Suomessa ja kansainvälisesti koko kolmiportaisen tutkintorakenteen osalta, eli myös lisenssiaatin- ja tohtorintutkinnot eli ns. kolmannen syklin tutkinnot mukaan lukien. Tämä ei ole esim. ammattikorkeakouluilla mahdollista samalla tavalla, koska kolmannen syklin tutkintoja ei ole niissä mahdollista suorittaa eivätkä ne tavoitteiltaan kuulu ammattikorkeakoulun piiriin.

Ammattikorkeakoulun perustehtävä on erilainen kuin yliopiston, ja koulutusohjelmat rakennetaan näiden perustehtävien mukaan. Näin ollen ammattikorkeakoulutus ei voi tutkintotavoitteiltaan vastata yliopistokoulutusta, eikä yliopistokoulutusta voida korvata ammattikorkeakoulutuksella.

Yliopistojen rakenneuudistus ei saa johtaa jo tunnustettujen tieteenalojen häviämiseen ja koulutuksellisten umpikujien muodostumiseen. Bioanalytikoilla ja röntgenhoitajilla tulee säilyttää mahdollisuus urakehitykseen oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä sekä vapaaseen kansainväliseen liikkuvuuteen. Kliinisen laboratoriotieteen ja radiografiatieteen tieteenalaohjelmat ovat kansainvälisesti tunnistettavia ja tunnustettuja. Mahdollisuus suorittaa näiden tieteenalojen ylempi tiedekorkeakoulututkinto ja jatko-opinnot yliopistossa ovat jo olemassa useimmissa Euroopan maissa ja niissäkin, joissa sitä ei vielä ole, sitä ollaan luomassa.

Suomen Bioanalytikkoliitto ry

Suomen Röntgenhoitajaliitto ry