

16.2.2010

Valtiosihteeri Heljä Misukka
Opetusministeriö

Korkeakoulu-uudistuksilla ei saa vaarantaa tutkintojen kansainvälistä vertailtavuutta. *Kliininen laboratoriotiede* (Biomedical Laboratory Science) on kansainvälisesti tunnustettu ja tunnistettu. Useimmissa Euroopan maissa ja monissa maissa Euroopan ulkopuolella bioanalytikkojen on mahdollista suorittaa kliinisen laboratoriotieteen maisterin ja tohtorin tutkinto tiedekorkeakoulussa (liite 1). Euroopan alueella on vuonna 2009 laadittu alan järjestöjen yhteistyönä ja yhteisesti hyväksymä koulutuspoliittinen strategia (liite 2).

Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan koulutusvastuulla ovat asetuksen 568/2005 liitteen IV mukaan kliinisen laboratoriotieteen ja radiografian tieteenalaohjelmat. Nyt Oulun yliopiston lääketieteellinen tiedekunta on hakemassa asetuksen muutosta luopuakseen em. tieteenalaohjelmien koulutusvastuusta. Tämä merkitsisi em. tieteenalaohjelmien koulutustarjonnan loppumista Suomessa. Kuitenkin kliinisen laboratoriotieteen ja radiografiatieteen tieteenalaohjelmissa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneille on osoitettavissa selkeä työelämän tarve, tulevaisuudessa yhä suuremmassa määrin johtuen alojen kehityksestä. Tähän mennessä koulutetut ovat sijoittuneet hyvin työelämään (liite 3). *Ammattikorkeakouluissa ei ole ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tarjontaa em. alojen tarpeisiin,* ainoastaan hoitotyön ja kuntoutuksen aloille. Kliinisen laboratoriotieteen ja radiografiatieteen tieteenalaohjelmien *koulutustarjonta tiedekorkeakoulussa tulee säilyttää.* Tämä on välttämätöntä alojen kehityksen kannalta. Tiedekorkeakouluopinnot vastaavat em. alojen tarpeita.

Ammattikorkeakouluissa on samanaikaisesti menossa rakenne- ja tutkinnonuudistushanke. Tutkinnon uudistuksella ei saa vaarantaa bioanalytikkojen ja röntgenhoitajien tutkintojen kansainvälistä vertailtavuutta ja ammattihenkilöiden mahdollisuutta liikkua kansainvälisillä työmarkkinoilla. *Koulutusohjelmien väkivaltaisella yhdistämisellä vaarannetaan paitsi tutkintojen kansainvälistä vertailtavuutta myös ammattihenkilöiden pätevyysvaatimuksia, potilasturvallisuutta ja potilaan oikeuksia saada luotettavia terveyspalveluja.* Jo tällä hetkellä on suuri ristiriita työelämän tarpeiden ja ammattikoreakoulujen tuottaman osaamisen välillä. Työelämä hakee vahvaa kliinisen laboratoriotyön ja radiografian perusosaamista ja sen lisäksi entistä enemmän erityisosaamista. Ammattikorkeakouluissa korostetaan laaja-alaista yleisosaamista.

Suomen Bioanalytikkoliitto ry
Suomen Röntgenhoitajaliitto ry